



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

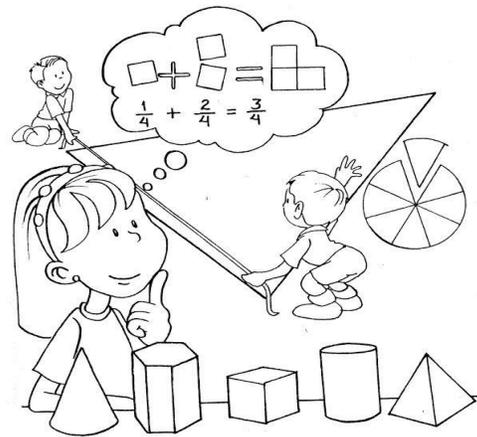
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.
Sección Carlos franco 2

UNIDAD DIDACTICA AREA DE MATEMATICAS PERIODO 1

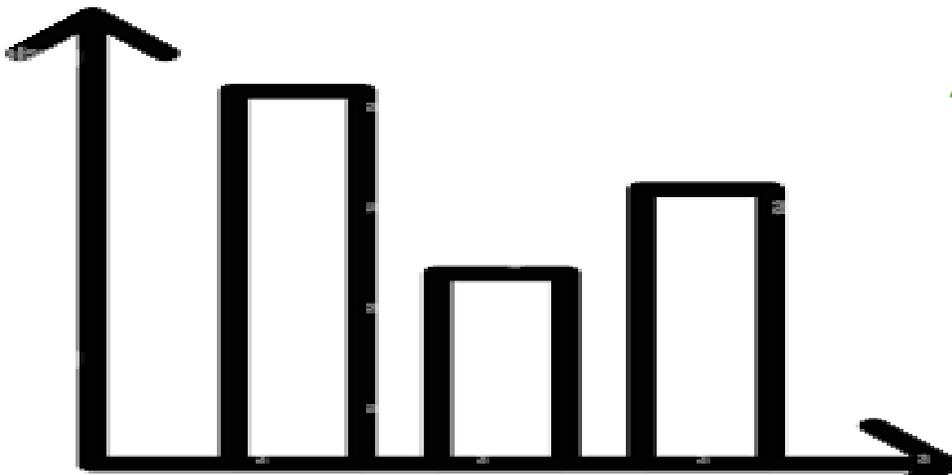
GRADO TERCERO

NÚMEROS

GEOMÉTRICO



ESTADÍSTICO



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

SABERES CONCEPTUALES:

- ❖ Representación en diagramas. Recolección de datos
- ❖ Líneas poligonales y polígonos.
- ❖ Lados, vértices y ángulos de un polígono.
- ❖ Figuras planas: triángulos según sus lados.
- ❖ Ángulos rectos en cuadriláteros.
- ❖ Noción de circunferencia y círculo.
- ❖ Medida del contorno del polígono.
- ❖ Noción de centímetro cuadrado.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ❖ Los números de siete cifras: escritura y descomposición.
- ❖ El valor posicional de las cifras.
- ❖ Números ordinales: lectura y escritura.
- ❖ Los números romanos.
- ❖ Números romanos.
- ❖ Los términos de la multiplicación: factores y producto.
- ❖ Estructura aditiva suma y resta de números naturales hasta siete cifras.
- ❖ Tablas de multiplicar.
- ❖ Representación matemática utilizando el lenguaje gráfico.
- ❖ Distinción y dibujo de líneas poligonales abiertas y cerradas.
- ❖ Identificación y enumeración de los elementos de un polígono.
- ❖ Construcción de polígonos a partir de una nube de puntos.
- ❖ Conteo de unidades cuadradas (centímetro cuadrado) en una cuadrícula o trama cuadrada.
- ❖ Ubicación de números naturales en la recta numérica.
- ❖ Utilización de la multiplicación para resolver problemas.
- ❖ Utilización de la descomposición de números para efectuar multiplicaciones.
- ❖ Identificación de problemas cotidianos que se resuelven con la multiplicación.

¿Sabías qué...?

Una **UNIDAD** es el entero más pequeño que podemos utilizar. Lo podemos representar de la siguiente manera:

$$1 \text{ unidad} = \text{●}$$

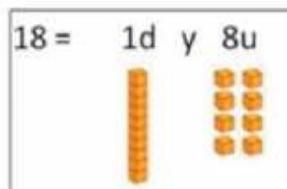
Para abreviar utilizamos la letra "U" por ejemplo:



Cuando las unidades son más de 9 se convierten en **DECENAS** es decir, agrupamos los números de 10 en 10 ¿fácil no? Estas se pueden abreviar con la letra "D".

$$1 \text{ decena} = \text{●●●●●●●●}$$

A continuación, te mostraré un ejemplo de cómo utilizamos las unidades y las decenas. Vamos a representar el número 18.



Decenas y unidades



Nombre: _____

Completa lo siguiente.

- 30 = _____ decenas y _____ unidades.
- 15 = _____ decena y _____ unidades.
- 87 = _____ decenas y _____ unidades.
- 76 = _____ decenas y _____ unidades.
- 93 = _____ decenas y _____ unidades.
- 9 = _____ decenas y _____ unidades.
- 18 = _____ decena y _____ unidades.
- 34 = _____ decenas y _____ unidades.
- 69 = _____ decenas y _____ unidades.
- 65 = _____ decenas y _____ unidades.

VALOR POSICIONAL

UBICA LAS SIGUIENTES CANTIDADES EN LA TABLA DE POSICIONES

63, 4.568, 13.567, 202.325, 9, 653.789

CM	DM	UM	C	D	U

Escribe con palabras los siguientes números de 6 cifras

725.821: _____

259.322: _____

453.764: _____

siguientes
que hay 2

500.000	60.000	2.000	200	60	7
5 m	6 Dm	2 Um	2 c	6d	7u

Descompone los
números: recuerda
FORMAS:

562.267 =

897.233 =

9.802.202 =

Observa los siguientes números y a continuación responde las siguientes preguntas:

➤ 569.753: El número que ocupa el lugar de las centenas de mil es: _____

El número que ocupa las centenas es: _____

El número 5. forma las: _____

➤ 529.023: El número que ocupa el lugar de las unidades de mil _____

El número 2 ocupa el lugar de las _____

Encuentra el número que hay

❖ $9.000.000 + 800.000 + 70.000 + 6.000 + 400 + 20 + 1$

El número es _____

Cuántas unidades de mil hay _____

Cuántas decenas hay _____

❖ $2.000.000 + 600.000 + 70.000 + 6.000 + 100 + 20 + 4$ el número es

ORDENES DE UNIDADES

Observa y completa:

$164.387 = 1$ centena de millar + 6 decenas de millar + 4 unidades de millar +
 3 centenas + 8 decenas + 7 unidades.

$1.986 =$ _____

$4.301 =$ _____

$208.245 =$ _____

$10.826 =$ _____

REPASO DE SUMA

SUMAS DE 5 CIFRAS LLEVANDO

DM UM C D U

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 4 & 5 & 3 & 8 & 6 \\
 \hline
 2 & 9 & 5 & 8 & 6 \\
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 2 & 2 & 3 & 8 & 6 \\
 \hline
 1 & 9 & 3 & 6 & 6 \\
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 2 & 9 & 3 & 8 & 6 \\
 \hline
 2 & 9 & 3 & 8 & 6 \\
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 7 & 9 & 3 & 8 & 6 \\
 \hline
 1 & 3 & 5 & 6 & 4 \\
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 3 & 9 & 7 & 8 & 6 \\
 \hline
 2 & 4 & 3 & 3 & 6 \\
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 2 & 2 & 3 & 6 & 6 \\
 \hline
 2 & 9 & 7 & 8 & 5 \\
 \hline
 & & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

REPASO DE RESTAS

$$\begin{array}{r}
 55229 \\
 - 30117 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 24559 \\
 - 00444 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 86633 \\
 - 63400 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34419 \\
 - 23107 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 44236 \\
 - 03015 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 93384 \\
 - 82161 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 92748 \\
 - 41404 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45957 \\
 - 31042 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 79819 \\
 - 22403 \\
 \hline
 \end{array}$$

Resuelve los siguientes problemas

1. Darío ha recogido 1.722 uvas verdes y Elena 1.272 uvas negras. ¿Quién de los dos ha recogido más uvas?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

2. En el almacén de un supermercado hay 30 centenas de botellas de agua. ¿Cuántas botellas hay en total?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

3. Para su fiesta de cumpleaños, Oliver ha comprado 10 botellas de batido de fresa, 11 de vainilla y 8 de chocolate. ¿Cuántas botellas ha comprado en total?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

4. En un programa de radio han puesto 24 canciones de música clásica y 27 de música pop. ¿Cuántas canciones han puesto en total?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

EJERCICIOS CON LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

$1 \times 4 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$1 \times 5 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$1 \times \square = 9$

$4 \times \square = 36$

$7 \times \square = 21$

$2 \times \square = 12$

$5 \times \square = 40$

$8 \times \square = 80$

$3 \times \square = 15$

$6 \times \square = 60$

$9 \times \square = 81$

Realiza las siguientes multiplicaciones por una cifra.

$$\begin{array}{r} 8.134 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.223 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.359 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.196 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.544 \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.276 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.482 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.285 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.254 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve los siguientes problemas matemáticos

1. Un tren tiene 7 vagones, en cada vagón hay 25 personas. ¿Cuántas pasajeros hay en total en el tren?

Operación:

Resultado:



2. En una urbanización hay 6 bloques, en cada bloque hay 32 pisos. ¿Cuántos pisos hay en total en toda la urbanización?

Operación:

Resultado:



3. Mamá ha comprado 8 docenas de huevos. ¿Cuántos huevos ha comprado mamá?

Operación:

Resultado:



4. El colegio ha comprado 153 libros para los alumnos. Cada libro cuesta 9 euros. ¿Cuánto dinero se ha gastado en total el colegio?

Operación:

Resultado:



NUMEROS ROMANOS

I II III IV V

1

2

3

4

5

VI VII VIII IX

6

7

8

9

X L C D M

10

50

100

500

1000

Actividades con números romanos.

Relaciona con flechas los siguientes números y símbolos:

25

18

13

45

50

20

19

6

29

8

XVIII

edufichas.com

VI

XIX

XLV

XXV

XIII

XXIX

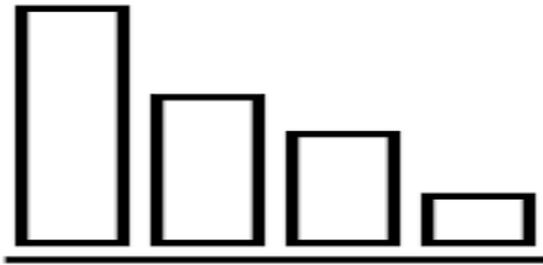
L

XX

VIII

REPRESENTACION EN DIAGRAMAS

¿Qué es un diagrama de barras de imágenes? Un diagrama de barras, gráfico de barras o gráfico de columnas es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante **barras** rectangulares de longitud proporcional a los valores representados.



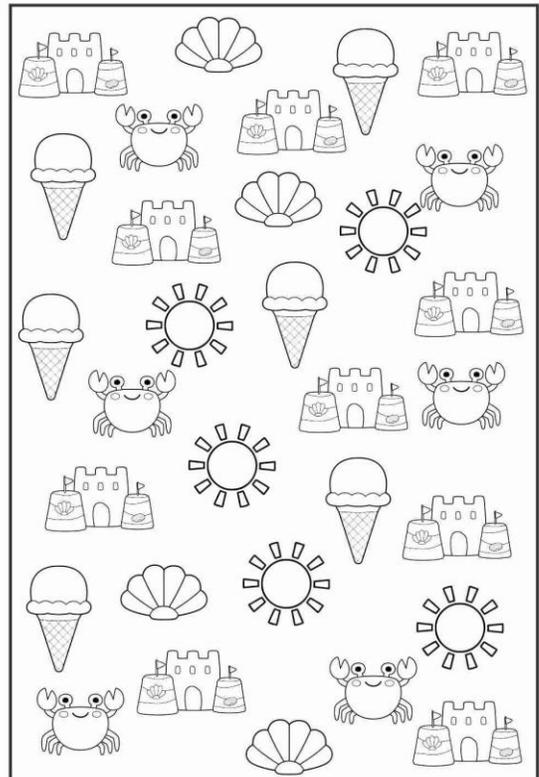
ACTIVIDAD CON DIAGRAMAS

Colorea con un color diferentes la cantidad de los dibujos observados

Name: _____

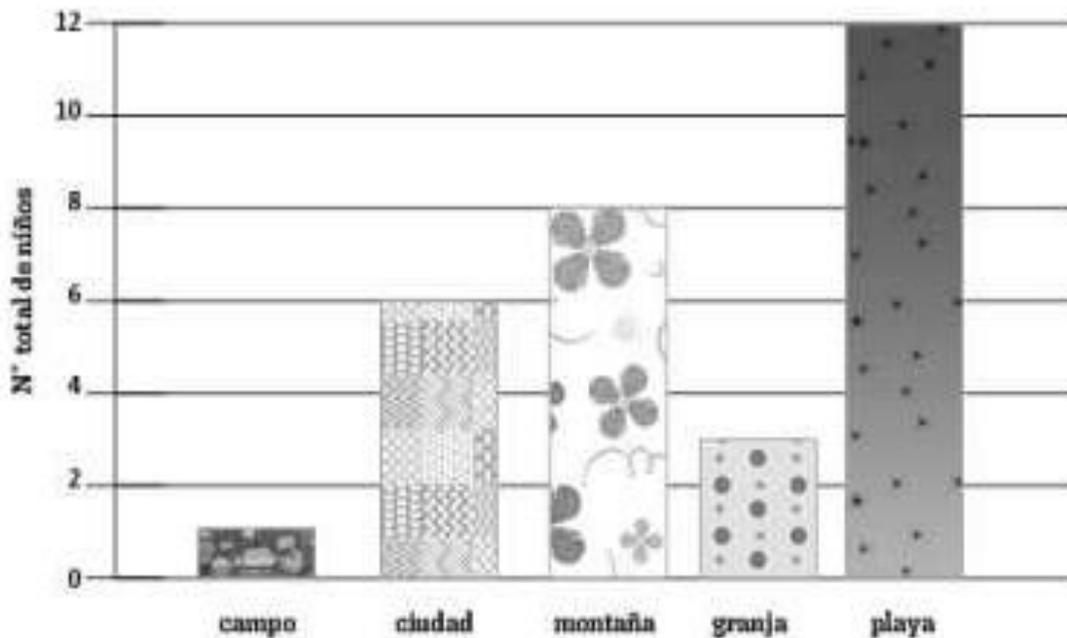
--

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					



Leyendo gráficos de barra

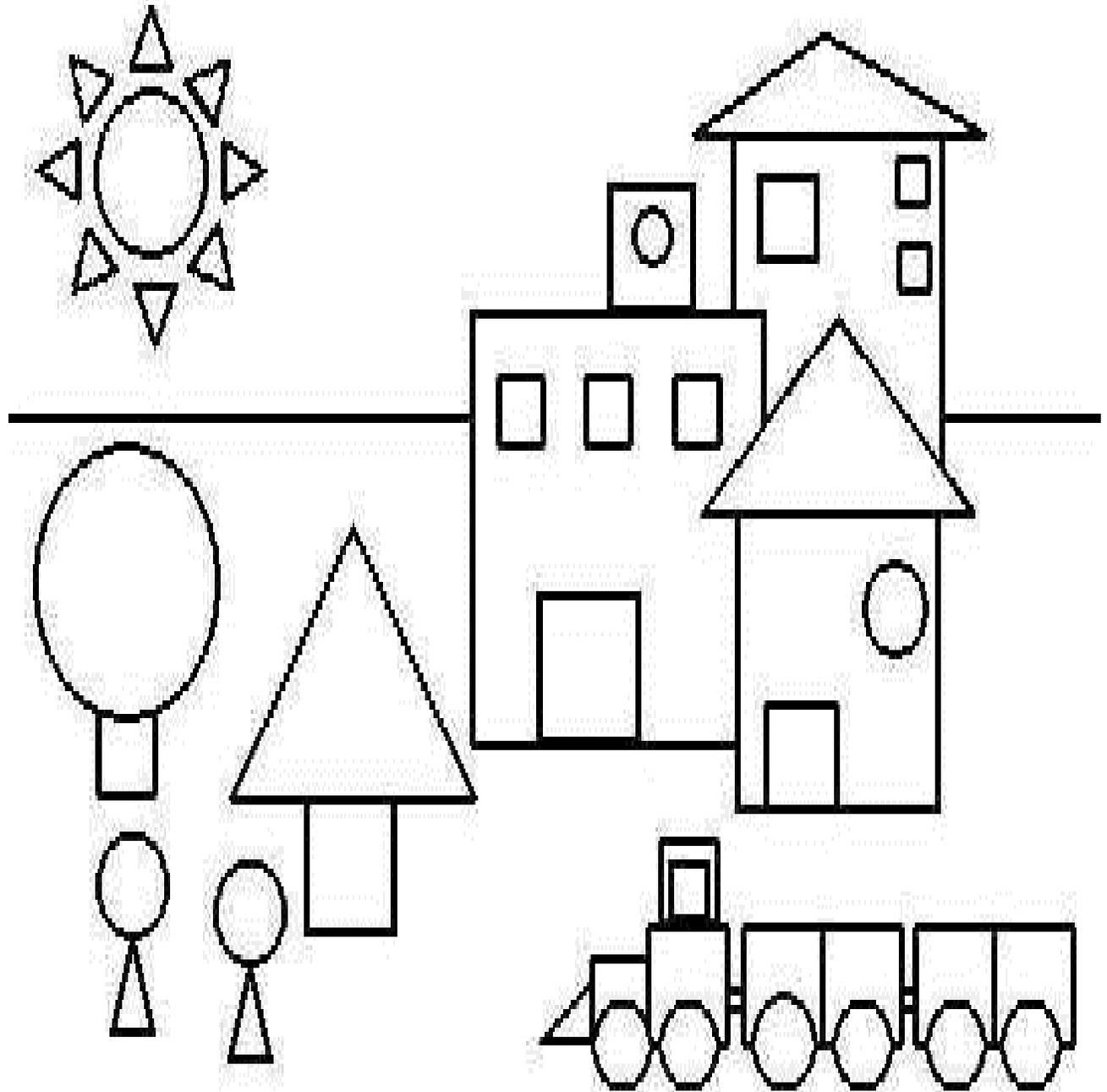
Observa el gráfico y responde las preguntas.



1. ¿Cuántos niños fueron al campo en las vacaciones? _____
2. ¿A qué lugar fueron tres niños solamente? _____
3. ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad? _____
4. ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? _____
5. ¿Cuántos niños en total fueron a la montaña y a la ciudad? _____
6. ¿Cuántos niños fueron a la playa? _____
7. ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total? _____
8. Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.

FIGURAS GEOMETRICAS

Colorea libremente el dibujo de las figuras geométricas.

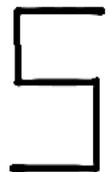


¡A JUGAR CON LOS MALABARISTAS!

- COLorea TODOS LOS \triangle DE AMARILLO, LOS \square DE AZUL Y LOS \circ DE ROJO.
- COLOREA EL PAYASO QUE ESTÁ A LA DERECHA.

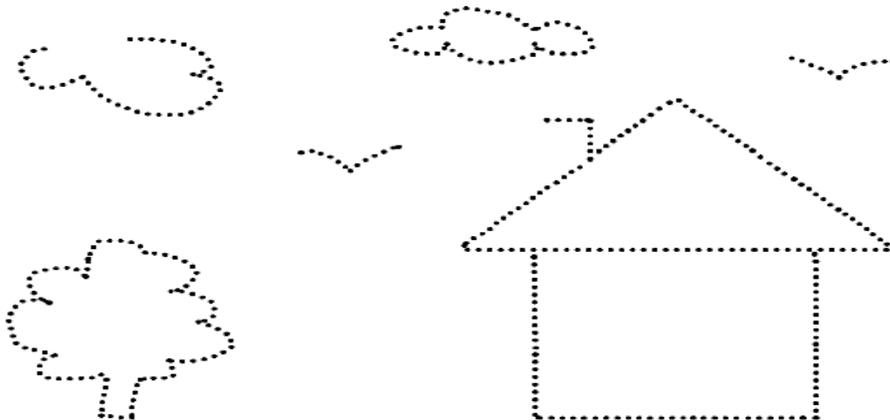


LINEAS POLIGONALES ABIERTAS Y CERRADAS



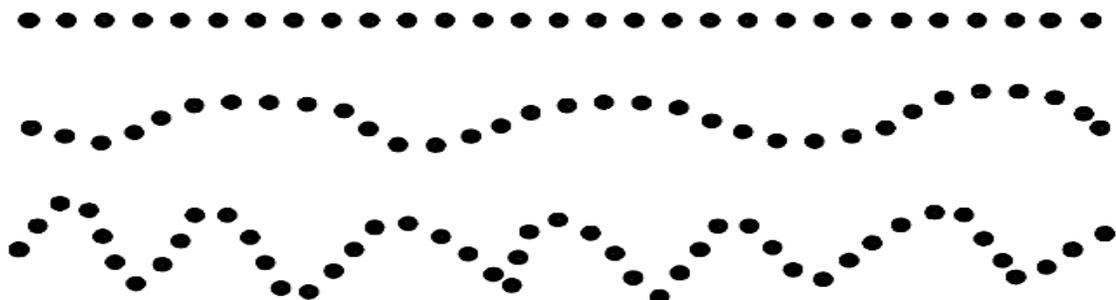
ACTIVIDADES

- Observa y repasa de **azul** las líneas **abiertas** y de **rojo** las líneas **cerradas**



conmishijos

- Repasa las líneas **curvas** de **amarillo** y las líneas **rectas** de **marrón**



AUTOEVALUACIÓN (10%)

A continuación, te invito a realizar tu autovaloración de este proceso de aprendizaje durante el primer período escolar.

¿Cómo lo he hecho?	
Descripción	Nota
En clase permanezco atento a las explicaciones.	
Cumplo de manera autónoma con mis deberes escolares.	
Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.	
Colaboro en el trabajo en equipo.	
Participo de manera libre en clase.	
Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.	
Practico en casa los aprendizajes abordados en clase.	
Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros.	
Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.	
Demuestro buena actitud hacia la asignatura.	
Suma total	
Nota final	

Firma del estudiante

Firma de la maestra